

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю  
Декан юридического факультета  
\_\_\_\_\_ И.В. Петрова  
« 21 » мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
Право

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
Направленность (профиль) программы: Правоохранительная деятельность  
Квалификация выпускника: юрист  
Форма обучения ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ  
Год начала подготовки – 2026

Разработана  
преподаватель кафедры  
публично-правовых дисциплин  
\_\_\_\_\_ А.А.Корсикова

Согласована  
зав. кафедрой публично-правовых  
дисциплин  
\_\_\_\_\_ П.В. Волосюк

Рекомендована  
на заседании кафедры публично-правовых  
дисциплин  
от « 20 » мая 2026 г.  
протокол № 10  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ П.В. Волосюк

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии юридического факультета  
от « 21 » мая 2026 г.  
протокол № 10  
Председатель УМК \_\_\_\_\_ И.В. Петрова

Ставрополь, 2026 г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание и структура дисциплины	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)	9
5.3. Практические занятия и семинары	10
5.4. Лабораторные работы	11
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература	12
6.3. Программное обеспечение	12
6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Дополнения и изменения к рабочей программе	13

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины «Право» определяются федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014) в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413, а именно:

- воспитание чувства патриотизма, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание правовой культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи населения и права на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и государства;
- формирование системы юридических знаний и основ юридической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом юридических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности.

**Задачами** освоения дисциплины «Право» являются:

- освоение системой юридических знаний о динамично изменяющемся мире;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа правовых процессов и явлений;
- нахождение и применение правовой информации, включая законодательные и подзаконные акты и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших юридических вопросов международной жизни.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Право» относится к дополнительным дисциплинам и курсам по выбору (ОДД.01) и находится в логической и структурно-методической связи с другими частями ОПОП.

Межпредметные связи: обществознание, история.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение следующих результатов:

### **а) личностных:**

- сформированность правовой позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- умение взаимодействовать с социально-правовыми институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основе формирования элементов правовой культуры;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области юридических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- сформированность правовой культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние социальной среды, осознание глобального характера юридических проблем и правовых особенностей их проявления;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в юридических науках индивидуально и в группе.

### **б) метапредметных:**

*овладение универсальными учебными познавательными действиями:*

#### углубленные логические действия

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием правовых знаний, рассматривать их всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации правовых объектов, процессов и их обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- разрабатывать план решения правовых задачи с учётом анализа имеющихся ресурсов;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учётом предложенной юридической задачи;

#### углубленные исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических правовых задач, применению различных методов познания социальных объектов, процессов и явлений;
- владеть видами деятельности по получению нового правового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

#### работа с информацией:

- выбирать и использовать различные источники юридической информации, необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами права, и поиска путей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления;
- выбирать оптимальную форму представления и визуализации информации с учётом её назначения (тексты, диаграммы и т. д.);
- оценивать достоверность правовой и иной социальной информации;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (в том числе и ГИС) при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

#### *Овладение универсальными коммуникативными действиями:*

##### общение:

- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- сопоставлять свои суждения по правовым вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения по юридическим аспектам различных вопросов с использованием языковых средств;

##### совместная деятельность:

- использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

*Овладение универсальными регулятивными действиями:*

самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- давать оценку новым ситуациям;

- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

- оценивать приобретённый опыт;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

**в) предметных:**

1) понимание роли и места современной юридической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная юридическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль юриспруденции в достижении целей устойчивого развития;

2) освоение и применение знаний о праве; выбирать и использовать источники правовой информации для определения положения в обществе;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных правовых знаний о закономерностях развития общества: использовать знания об основных социальных закономерностях для определения и сравнения свойств изученных правовых явлений и процессов; проводить классификацию социальных процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и правовыми процессами и явлениями; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования юридических знаний;

4) владение юридической терминологией и системой углубленных правовых понятий, умение применять указанные понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

5) сформированность умений: определять цели и задачи проведения юридических наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

6) сформированность умений находить и использовать различные источники правовой информации для получения новых знаний о социальных процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники правовой информации (статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, информационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать источники правовой информации для выявления закономерностей социальных процессов и явлений; определять и сравнивать по различным источникам правовой информации качественные и количественные показатели, характеризующие юридические процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую правовую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

7) владение умениями правового анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения юридических явлений; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы) правовую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников правовой информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники правовой информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

8) сформированность умений применять правовые знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные процессы и явления; объяснять правовые особенности государств с разным уровнем исторического, культурного и социально-экономического развития; использовать юридические знания об особенностях взаимодействия в обществе для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

9) сформированность умений применять юридические знания для оценки разнообразных социальных явлений и процессов: оценивать изученные социальные и правовые процессы и явления;

10) сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия государства и личности: описывать юридические аспекты проблем взаимодействия личности и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 92 академических часа.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>92</b>	32	42
в том числе:			
Лекции, уроки (Л)	38	16	22
Практические занятия (ПЗ)	36	16	20
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Консультация	2	-	2
Аттестация	-	-	16

<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	-	-	-
Форма промежуточной аттестации/экзамен	16	-	16
<b>Общий объем, час</b>	<b>92</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	4	6
в том числе:			
Лекции, уроки (Л)	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	2	4
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Аттестация	-	-	2
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>80</b>	28	52
в том числе:			
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации)	80	28	52
Форма промежуточной аттестации/Экзамен	2	-	2
<b>Общий объем, час</b>	<b>92</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1 семестр		
Тема 1.	Основы государства и права	<p>Признаки государства. Функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.</p> <p>Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт.</p> <p>Социальные нормы. Система российского права.</p> <p>Понятие правоотношения. Структура правоотношения. Виды правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок.</p> <p>Понятие и значение правосознания.</p> <p>Правонарушения и юридическая ответственность: понятие и виды.</p>
Тема 2.	Конституционное право	<p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской</p>

		<p>Федерации.</p> <p>Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.</p> <p>Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации.</p> <p>Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Референдум.</p> <p>Система органов местного самоуправления.</p>
Тема 3.	Права человека	<p>Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права.</p> <p>Права ребенка.</p> <p>Нарушения прав человека.</p>
Тема 4.	Гражданское право	<p>Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды.</p> <p>Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская право- и дееспособность.</p> <p>Право собственности. Обязательственное право.</p> <p>Сделки. Гражданско-правовой договор. Защита прав потребителей.</p> <p>Наследование. Понятие завещания.</p> <p>Формы защиты гражданских прав.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность.</p>
Тема 5.	Семейное право	<p>Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов.</p> <p>Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.</p> <p>Процедура расторжения брака. Брачный договор.</p> <p>Права и обязанности членов семьи.</p> <p>Ответственность родителей по воспитанию детей.</p>
Тема 6.	Трудовое право	<p>Источники трудового права.</p> <p>Участники трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор.</p> <p>Виды рабочего времени. Время отдыха.</p> <p>Заработная плата.</p> <p>Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.</p> <p>Охрана труда.</p> <p>Виды трудовых споров. Дисциплинарная</p>

		ответственность.
2 семестр		
Тема 7.	Административное право	Источники административного права. Административное правоотношение. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания.
Тема 8.	Уголовное право	Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность: понятие, признаки и основания. Понятие уголовного наказания. Виды наказаний в уголовном праве. Освобождение от наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Меры уголовно-правового воздействия.
Тема 9.	Экологическое право	Понятие, предмет и принципы экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения: понятие, признаки, состав. Ответственность за совершение экологических правонарушений: понятие, основания, виды.
Тема 10.	Основы российского судопроизводства	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Участники арбитражного процесса и его стадии. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

## 5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)

### Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (С)	СР
1 семестр					
Тема 1.	Основы государства и права	4	2	2	-
Тема 2.	Конституционное право	4	2	2	-
Тема 3.	Права человека	4	2	2	-
Тема 4.	Гражданское право	8	4	4	-
Тема 5.	Семейное право	4	2	2	-
Тема 6.	Трудовое право	8	4	4	-

Всего за 1 семестр		32	16	16	-
2 семестр					
Тема 7.	Административное право	12	6	6	-
Тема 8.	Уголовное право	10	6	4	-
Тема 9.	Экологическое право	8	4	4	-
Тема 10.	Основы российского судопроизводства	12	6	6	-
Консультация		2	-	-	-
Аттестация/ экзамен		16	-	-	-
Всего за 2 семестр		60	22	20	-
<b>Общий объем</b>		<b>92</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

### Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (С)	СР
1 семестр					
Тема 1.	Основы государства и права	5	1	-	4
Тема 2.	Конституционное право	5	-	1	4
Тема 3.	Права человека	5	1	-	4
Тема 4.	Гражданское право	6	-	-	6
Тема 5.	Семейное право	6	-	-	6
Тема 6.	Трудовое право	5	-	1	4
Всего за 1 семестр		32	2	2	28
2 семестр					
Тема 7.	Административное право	-	1	1	13
Тема 8.	Уголовное право	-	-	1	13
Тема 9.	Экологическое право	-	-	1	13
Тема 10.	Основы российского судопроизводства	-	1	1	13
Аттестация/Экзамен		2			
Всего за 2 семестр		60	2	4	52
<b>Общий объем</b>		<b>92</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>80</b>

### 5.3. Практические занятия и семинары

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1.	Тема 1.	Основы государства и права	2
2.	Тема 2.	Конституционное право	2
3.	Тема 3.	Права человека	2
4.	Тема 4.	Гражданское право	4
5.	Тема 5.	Семейное право	2
6.	Тема 6.	Трудовое право	4
7.	Тема 7.	Административное право	6
8.	Тема 8.	Уголовное право	4
9.	Тема 9.	Экологическое право	4
10.	Тема 10.	Основы российского судопроизводства	6

### Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1.	Тема 1.	Основы государства и права	-
2.	Тема 2.	Конституционное право	1
3.	Тема 3.	Права человека	-
4.	Тема 4.	Гражданское право	-
5.	Тема 5.	Семейное право	-
6.	Тема 6.	Трудовое право	1
7.	Тема 7.	Административное право	1
8.	Тема 8.	Уголовное право	1
9.	Тема 9.	Экологическое право	1
10.	Тема 10.	Основы российского судопроизводства	1

5.4. Лабораторные работы – не предусмотрены.

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

### Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1.	Основы государства и права	-
Тема 2.	Конституционное право	-
Тема 3.	Права человека	-
Тема 4.	Гражданское право	-
Тема 5.	Семейное право	-
Тема 6.	Трудовое право	-
Тема 7.	Административное право	-
Тема 8.	Уголовное право	-
Тема 9.	Экологическое право	-
Тема 10.	Основы российского судопроизводства	-

### Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1.	Основы государства и права	4
Тема 2.	Конституционное право	4
Тема 3.	Права человека	4
Тема 4.	Гражданское право	6
Тема 5.	Семейное право	6
Тема 6.	Трудовое право	4
Тема 7.	Административное право	13
Тема 8.	Уголовное право	13
Тема 9.	Экологическое право	13
Тема 10.	Основы российского судопроизводства	13

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Никитин, А. Ф. Право. 10—11-е классы. Базовый и углубленный уровни: учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурин. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024. — 462, [2] с.: ил. — ISBN 978-5-09-112280-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157051>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Кашанина, Т. В. Право: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-19734-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568391>
2. Рукавишников, И. В. Право: учебник для среднего профессионального образования / под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. — 2-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Ab ovo). — DOI 10.12737/1876648. - ISBN 978-5-00156-261-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876648>



### Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права : юридический журнал / Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва, 2019-2026. — ISSN 1994-1471. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128665.html>
2. Lex russica (Русский закон) : научно-юридический журнал / Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва, 2019-2026. — ISSN 1729-5920. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128662.html>
3. Северо-Кавказский юридический вестник : научно-практический журнал / Южно-Российский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Ростов-на-Дону, 2017-2025. — ISSN 2074-7306. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129308.html>

### 6.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus 2019

Google Chrome или Яндекс.Браузер

### 6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Электронная библиотечная система «СКСИ» <https://www.sksi.ru/Environment/EbsSksi>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <https://www.garant.ru/>

Поисковая система Rambler - <https://www.rambler.ru/>

ГАС «Правосудие» - <https://ej.sudrf.ru/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM» <https://znanium.ru/>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций, уроков – учебная аудитория, оснащенная основным оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель; учебная доска; основное оборудование и технические средства обучения: ноутбук; расходные материалы.
- для проведения практических занятий - учебная аудитория, оснащенная основным оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель; учебная доска; основное оборудование и технические средства обучения: ноутбук; расходные материалы.
- для организации самостоятельной работы - помещение, оснащенное основным оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель; учебная доска, экран, проектор, ноутбук, компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в интернет; расходные материалы
- для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная основным оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель; учебная доска; основное оборудование и технические средства обучения: ноутбук; расходные материалы.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

0) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП.